

Presentación

Nuevas Tendencias en las Ciencias Sociales. Desafíos y Oportunidades

La creciente especialización y la intersección entre diversos campos del conocimiento aparecen actualmente como las máximas tendencias en el desarrollo de las Ciencias y Humanidades. Los avances que han registrado las actividades investigativas, tremendamente vertiginosos en las últimas décadas, se corresponden cada vez más con la imagen de una amplia red de conocimientos que redunde en una superespecialización y en zonas densamente tejidas de colaboración interdisciplinarias que poco a poco desembocan en el dominio de la transdisciplina.

La transdisciplina (en tanto virtualidad o ensayo no consumado) resulta ser una interacción propositiva de conocimientos, destrezas, procesos y conceptos de diferentes campos del saber con perspectivas distintas para ampliar la comprensión, la resolución de problemas y el desarrollo cognitivo. Se correlacionan y ligan procesos de creación del conocimiento a partir del uso de teorías, metodologías y conceptos de diversas disciplinas. Las nuevas tendencias en las Ciencias Sociales reflejan un esfuerzo por tratar de hacer emerger una especie de *nueva unidad de saber* (discursivo) que subsume en un nivel superior las aportaciones de cada una de las disciplinas particulares, por tanto pareciera ser una alternativa para avanzar sobre "realidades" que desbordan ampliamente las posibilidades de ser resueltas desde campos disciplinarios autónomos o monodisciplinares.

Al crear una *nueva unidad de saber*, la transdisciplina (en tanto nueva tendencia en las Ciencias Sociales) ofrece, a través de la interrelación de conocimientos, nuevas posibilidades en la búsqueda de soluciones a los problemas que interesan y enfrentan las sociedades locales y regionales.

El propósito de este número temático es por tanto contribuir a la discusión plural sobre los fundamentos teóricos y metodológicos de algunos enfoques y teorías predominantes hoy en las Ciencias Sociales y las Humanidades, haciendo énfasis en la reflexión y la investigación en el contexto local y regional; reconociéndose (desde aquí se parte) la importancia de las exigencias epistémicas y metodológicas actuales para conocer e intervenir en lo local y regional: cibernética de segundo orden, análisis del discurso, reflexividad, prospectiva, teoría de sistemas, ecología política, etc.. Lo común de todas las colaboraciones que se congregan en este Número Temático apunta hacia el proceso constructivo de una *nueva unidad de saber*. Todas las colaboraciones parten del reconocimiento de las limitaciones del conocimiento monodisciplinar, avanzando epistémicamente en el viaje (aventurado por ahora) con origen en el problema que se desea, sino resolver, al menos responder. Se trata del tránsito al problema problematizado.

Este Número Temático contiene ensayos y resultados de investigaciones agrupados en tres partes:

REFLEXIONES: *Deconstrucción de Racionalidades;*

PROPUESTAS: *Reconociendo los Límite;*

INVESTIGACIONES: *Problematizando Problemas*

La primera parte trata sobre el develamiento de distintas racionalidades que potencian discursos y practicas de sometimiento de lo territorial, cuya desocultación potenciaría un desarrollo humano y sustentable. En esto, **Sergio Boisier** es enfático al recordarnos que el hombre es un animal territorial, cuyo aprendizaje colectivo (territorial) permite enfrentar la incertidumbre y la creciente necesidad de coordinación, derivadas a su vez de la creciente complejidad. "Ineludiblemente (estamos) atados al territorio", que se carga de tiempos, historias y experiencias, "¡es que el territorio y los territorios son una constante universal forjada por la historia!". Para **Enrique Leff**, la cuestión de la sustentabilidad "se inscribe en las luchas sociales contra la globalización y por la reapropiación de la naturaleza, desplazando el discurso y la acción al campo de la deconstrucción de la lógica económica y la construcción de una racionalidad ambiental" que se mueve entre la economización de la naturaleza y la ecologización de la economía, para terminar en una recodificación de la naturaleza como 'capital natural', resultando ser "un verdadero 'modelo de simulación', una ficción de la realidad"; una de las alternativas a lo anterior, para Leff, pasa por reconocer al territorio como el *locus* de las demandas y los reclamos de la gente para reconstruir sus atmósferas de vidas llenas de tiempos diferenciados, identidades y potencialidades ecológicas.

Reconociendo los Límites, comenta y reflexiona acerca de la necesidad de enfocarse en las limitaciones que impone el conocimiento monodisciplinar, tremendamente arraigado en la sociedad actual, y examinar caminos epistémicos y metodológicos capaces de promover una alternativa fuera de lo determinado y anquilosante del conocimiento lineal. En este sentido, **Rafael Pérez-Taylor** señala que "al poner en movimiento la antropología estamos vertiendo en su interior la capacidad de dialogar no solamente con la otredad, sino además incluir en ella la noción de diversidad, lo cual significa que el otro, no será visto como unicidad", proceso que culmina otorgando un contenido social de beneficio a las sociedades con las que trabajan las ciencias sociales. En la misma línea, **Francisco Ther** comenta en torno a la planificación del desarrollo local, develando la operatoria de ésta y situándola en el contexto del cartesianismo extremo reflejado en una ultraspecialización demasiado controladora y limitante para el mismo desarrollo. "Debemos confesar que los mismos métodos de investigación basados en la epistemología clásica establecen relaciones de dominio entre el confesor-investigador-médico-juez y el confesado-investigado-paciente-juzgado que denota una pobreza de conocimiento, de análisis y de registro de lo local".

Problematizando Problemas incluye un conjunto de investigaciones llevadas a cabo en distintos contextos investigativos, cuyo común denominador dice relación con la posibilidad cierta de regresar, retornar, a los tradicionales temas de investigación con una carga epistemológica y metodológica que ha renunciado a la parcelación del conocimiento y ha avanzado en ubicarse en el entrecruce de situaciones-procesos. En el artículo "Desarrollo sustentable y evaluación ambiental estratégica...", **Hugo Romero**, al estudiar el sector andino en el Norte de Chile, pone un énfasis especial en la colisión territorial existente entre crecimiento económico, recursos naturales y recursos humanos; en esta relación, la conservación, cuidado y gestión de los ecosistemas naturales reclama la

participación activa de las comunidades locales. Esto es el desarrollo sustentable en los sistemas locales complejos. Desde el punto de vista teórico, el trabajo realizado por **Hernán Salas**, basado en la sociedad rural lagunera del norte de México, complementa el cuadro anterior al reflexionar sobre la forma en que se organiza social y culturalmente un espacio, esto tiene sin duda un impacto significativo para comprender el desarrollo de una Región; así por ejemplo, la *destradicionalización* que experimentan los grupos laguneros en la "dinámica fronteriza", les impone el desafío de recrear su identidad en un "contexto de heterogeneidad, modernidad y globalidad!", comenzando a adquirir particularidades locales que dejan en evidencia la revitalización de lo local, "fruto de la resemantización de una ancestral movilidad en un contexto transnacional". Al cuadro anterior, los comentarios trabajados por **Erwin Nettig** agregan algo importante, precisan justamente la necesidad de contar con una estrategia metodológica pertinente y necesaria para hacer aflorar el potencial creativo de los sujetos en el ámbito local; en el caso de San Juan de la Costa, dice este investigador, "parece relevante aproximarnos a la mirada de lo local a través de la incorporación de las discursividades e imaginarios de sus sujetos sociales y culturales, generalmente no considerados como tales, en la definición de políticas o estrategias de planificación desde el Estado", lo que permite reconocer el diálogo, muchas veces virtual, entre diversos y dinámicos sujetos que nos hablan de la pluralidad en una territorialidad. En el artículo presentado por **Mario Samaniego** se reflexiona sobre algunas categorías epistemológicas pertinentes para entender las complejas, y poco estudiadas, relaciones existentes entre ciencia, tecnología y sociedad en el contexto de una Región en particular como es la Región de la Araucanía en Chile; esta reflexión finaliza presentando una serie de propuestas sobre lo que sería una lógica de conocimiento alternativa a la que actualmente persigue la modernización. La reflexión de **Teresa Durán y Mario Samaniego** se dirige a discutir el problema de la construcción del conocimiento en Ciencias Sociales, para esto toman como referencia parte del sistema universitario de la Novena Región en Chile; análisis epistémico, políticas sociales y científicas, y desarrollo, son los ámbitos trabajados por los autores para dar cuenta de la operatoria de la investigación en el ámbito regional. Por último, el artículo de **Juan Carlos Rodríguez**, transportándonos a un tiempo de esplendor pasado en el pueblo salitrero de María Elena (Norte de Chile), nos recuerda que el relato no es la realidad, "sólo nos enfrenta a ella, nos informa sobre ella, propone representaciones acerca de ella. Pero (...), el relato es lo acontecido, y en este sentido lo que pone al frente es un acontecimiento discursivo", un verosímil, una de las posibles versiones de la realidad. Es decir, más que realidad, lo que tenemos es una construcción de eventos de memoria, lo que hace que "el registro de la vida cotidiana sea una red de sitios y relaciones en el contexto de un pasado inconcluso, no oficializado, siempre provisional, discutido y discutible, inagotable y con múltiples entradas". El ejercicio de la memoria es poética.

Deconstrucción de racionalidades, reconocimiento de límites y la posibilidad de regresar a los problemas problematizándolos, devienen en un corpus discursivo para imaginar, organizar y reflexionar sobre las sociedades locales y regionales. Nuestra intención es avanzar en esta línea y, sin cerrar la puerta, dejar abierto el diálogo para continuar promoviendo y pensando lo local en el contexto de la llamada *sociedad del conocimiento*. Es obvio, y tampoco es nuestra pretensión ilusa, presentarnos como los primeros, y únicos, que estamos combatiendo la arrogancia del pensamiento lineal y determinista, muchos han sido los que han contribuido desde hace más de un siglo, y de manera mucho más profunda que la nuestra, pero sí nos sentimos parte de la comunidad de conocimiento que, al menos, desde la disconformidad con lo conocido y preestablecido

nos encaminamos real y virtualmente hacia la co-construcción de escenarios futuros alternativos. Somos un conjunto de pequeñas islas en un gran mar de soberbia e ignorancia, señala Edgar Morin. Podríamos agregar, que nuestra isla sureña, sin fronteras físicas, espera por más visitas permanentes. Esa es la invitación.

Juan Sánchez Álvarez
Director CEDER

Francisco Ther Ríos
Editor Número Temático