



Los Lagos Conversa Consejo Regional de Jóvenes Indígenas

30 de julio de 2024 en la Universidad de Los Lagos, campus Puerto Montt

Participantes: Grupo paritario de 12 jóvenes indígenas provenientes de Puerto Montt, Osorno, Maicolpi, Castro, Chonchi y Queilen.

Metodología: En un juego de roles el grupo representó un "Consejo Regional de Juventud Indígena" que identificó problemas, prioridades y soluciones para sus comunidades.

CEDER 
ceder.ulagos.cl

Propuestas prioritarias

1 Reconocimiento y reparación de los derechos de los pueblos originarios: visibilizando su historia, reconociendo sus derechos territoriales, lingüísticos y de libre determinación.

"Por tanto, necesitamos reparación histórica y que eso se materialice en derechos lingüísticos y territoriales, porque al decir que no hay indígenas, se niega la territorialidad y se niegan los derechos puntuales, que son el idioma y la cultura"

3 Promover un desarrollo indígena y sostenible, que respete las lógicas territoriales y culturales, que redistribuya recursos de manera justa y equitativa.

"Que haya una mayor fiscalización de las políticas públicas; que se vea el impacto que están generando. Si realmente están sirviendo para lo que se está destinando el recurso; y quién lo trabaja, debieran ser las mismas comunidades"

"No hay fomento. Y si no hay fomento, no se va a cambiar la vista extractivista que hay con los bosques, con los humedales, con el pompón en este caso, y todo lo que está en nuestra mapu ñuke"



2 Políticas públicas y programas de apoyo:

- capacitación y sensibilización del funcionariado público y la ciudadanía en obligaciones normativas con los pueblos originarios
- consultas indígenas y un diálogo intercultural efectivo y vinculantes
- más pertinencia cultural en políticas públicas
- aumento de presupuesto e información para programas de apoyo indígena.

"Muchos migramos de nuestras comunidades, nuestros territorios, ya sea para estudiar o trabajar, ya que no existen oportunidades dónde venimos. Es algo importante, porque afecta mucho. Afecta mucho en nuestras costumbres, formas de vivir, nuestra espiritualidad, todo."

4 Reactivación de la cultura indígena

Combatir el discurso hegemónico que invalida el conocimiento ancestral, y fomentar el aprendizaje de diversos tipos de conocimiento y la autoidentificación cultural, para evitar la discriminación

"El discurso academicista de la educación formal, considero que es una de las bases de la discriminación. Al considerar que un solo discurso es válido, el discurso formal se está invalidando una parte fundamental de nuestra cultura"

